

PROPUESTA DE INFORME SOCIAL DE RESIDENCIA ESCOLAR.

EMITIDO POR:

DIRIGIDO A:

MOTIVO:

FECHA:

MIEMBROS DE LA UNIDAD DE CONVIVENCIA

Estructura y composición familiar.

Indicar fallecimiento del progenitor/a si fuera el caso.

RELACIONES FAMILIARES.

Describir principales dinámicas familiares, en especial con el/la menor solicitante de residencia.

Enumerar indicadores de riesgo de menores, si existiesen. (INDICADORES DEL DOCUMENTO VALORAME SON ADECUADOS)

Indicar si se diesen las siguientes situaciones:

- Si son menores con alguna medida administrativa del S.P.M.
- Menores en acogimiento con familia extensa o ajena.
- Familia derivada a algún programa de S.S. Ejemplo: E.T.F, Proyecto Joven, C.T.A, etc.
- Si el menor tiene dictada medida por el Juzgado de Menores

CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA.

Indicar alguna de las siguientes:

Propiedad

Propia gravada con Hipoteca (especificar cuantía, si es posible)

En alquiler (especificar cuantía)

Cedida

Alojamiento hotelero.

Centro de acogida

Ocupación ilegal.

Ubicación de la vivienda (zona centro, aislada...) si influye en la escolarización del menor.

Condiciones de la vivienda. (higiénico-sanitarias, barreras arquitectónicas, hacinamiento, humedades...).

SITUACIÓN ECONÓMICA FAMILIAR

Fuentes de ingresos (cuantificar ingresos, si es posible).

Indicar si reciben prestaciones o ayudas públicas y/o de ONGs

Deudas familiares si son relevantes.

Trabajo /ocupación de los adultos del sistema familiar.

Profesión.

Tipo de trabajo: trabajo temporal, fijo, paro: (duración), incapacidad, jubilación, economía no reglada...)

SITUACIÓN DE SALUD FAMILIAR.

Indicar si existen discapacidad, dependencias o enfermedades crónicas que afecten al sistema familiar. Limiten las capacidades de la vida diaria de los progenitores. Y si estas influyen en el cuidado del/la menor.

Respecto al/la alumno/a. Hacer constar si tiene algún diagnóstico clínico y si es posible adjuntar informe. Si necesita medicación y/o régimen de comidas. Especialmente si existe sospecha fundada de consumo de tóxicos.

INFORMACIÓN ESCOLAR DEL/LA MENOR SOLICITANTE.

Absentismo: antecedentes y situación actual, si existiese

Evolución académica.

Relaciones con sus iguales, profesorado del centro escolar y otros (monitores...).

Conducta en el centro escolar.

Indicar si es alumno con necesidades educativas especiales, tiene alguna discapacidad, o necesita recursos educativos específicos.

Cualquier dato del centro escolar que pudiese ayudar a su adaptación a la residencia escolar.

Opinión del alumno/a sobre su ingreso (SECUNDARIA).

Indicar si existe sospecha fundada de consumo de tóxicos.

VALORACIÓN PROPUESTA SOCIAL.

(Razones por las que se considera la conveniencia de su admisión en Residencia Escolar)